

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos o primeiro número da **Cadernos de Psicologia**, a revista do curso de Psicologia do Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora – CES/JF.

O objetivo precípua desta revista é publicar os artigos dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de Psicologia em parceria com seus professores orientadores.

Todavia, mais que um simples procedimento acadêmico, esta revista vem reforçar e dar visibilidade a uma longa corrente de produção de informação e de conhecimento revelada em diversos estágios, eventos, colóquios, seminários, projetos de pesquisa, grupos de estudos, iniciações científicas, atividades de pesquisa e extensão.

Assim, o curso de Psicologia do Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora fomenta mais ainda, a partir de agora, por meio da visibilidade da produção de artigos científicos de Psicologia, a criação de um *locus* privilegiado para a divulgação das produções acadêmicas de seus alunos e professores pesquisadores.

Numa perspectiva dialógica da Psicologia com suas diversas teorias e áreas de investigação, verificaremos artigos de distintas linhas de pesquisas. Tal aspecto se constatará neste número, composto por trinta artigos que se destacam por suas contribuições e problematizações afinadas com as interfaces da Psicologia diante das demandas da contemporaneidade.

Na linha de pesquisa de *Desenvolvimento Humano*, temos os artigos: *A criança com diagnóstico de autismo na contemporaneidade*, de Patrícia de Oliveira Lima e da professora Vera Helena Barbosa Lima; *Contribuições das teorias psicológicas e neuropsicológicas na compreensão do desenvolvimento cognitivo em crianças com transtorno do espectro autista: uma revisão integrativa*, de Caroline Bertolace Ferreira Martins e da professora Eliane Ferreira Carvalho Banhato, contando com a coorientação de Martha Loures Choucair de Oliveira. Por fim, também nessa mesma linha de pesquisa, o artigo *Função materna e função paterna uma vivência contraditória: psicanálise e*

cultura, de Luara Barreto Coelho e da professora Regina Coeli Aguiar Castelo Prudente.

Na área de *Neuropsicologia*, apresentamos os artigos *Musicoterapia para idosos com doença de Alzheimer: uma revisão integrativa*, de Rayanne Zimmermann Magalhães, e *Transtorno de ansiedade social (TAS) ou fobia social: contribuições da terapia assistida por animais (TAA)*, de Luiza Belletato. Ambos com a orientação e coautoria da professora Eliane Ferreira Carvalho Banhato.

Na linha de pesquisa de *Práticas clínicas*, leremos os seguintes artigos: *A função da relação terapêutica na psicoterapia analítico funcional (FAP)*, de Stéphane Gonçalves de Almeida e da professora Thaís Cristina Pereira Ferraz; *A relevância do lúdico no desenvolvimento infantil*, de Gabriella Úlima Magalhães Vieira e da professora Cássia Maria Tasca Duarte Sartori; *Associação da psicofarmacologia e psicoterapia cognitivo-comportamental no tratamento do transtorno de ansiedade generalizada*, de Guilherme Henrique Morais e da professora Tatiana da Silveira Madalena; *Há transferência na clínica psicanalítica do bebê e da criança pequena em risco de autismo? é a pergunta título do artigo de Carolina Pires Bellini e da professora Anna Costa Pinto Ribeiro; Mindfulness e sua contribuição para a clínica da ansiedade*, de Manuela Torres Vizeu e da professora Thais Cristina Pereira Ferraz; *Modelos de desconto de valor subjetivo: contribuições da análise do comportamento econômico para os estudos de escolha*, de Fernando Caldeira e Silva e da professora Thaís Cristina Pereira Ferraz; *Psicose: algumas considerações*, de Hélio Batista Júnior e da professora Stetina Trani de Menezes e Dacorso; *Suicídio na adolescência: um des-compasso na vida*, de Romualdo Antonio de Morais e da professora Vera Helena Barbosa Lima; e, por fim, *Uma prática de subjetivação ou normatização: articulações entre Michel Foucault e a clínica psicanalítica*, de Otávio Pacheco Pamplona Corte Real e da professora Stetina Trani de Menezes e Dacorso.

Na linha de pesquisa *Processos organizacionais saúde, educação e trabalho*, temos o artigo *Relacionando qualidade de vida no trabalho, motivação e liderança: uma relação entre cinco estudos nacionais*, de Priscila Pulier Cestaro Cruz e da professora Vânia Lúcia Pereira de Andrade.

Na área de *Psicologia e espiritualidade*, temos o artigo *A influência da espiritualidade diante da terminalidade e da morte no trabalho cotidiano em saúde*, de Larissa Teixeira Mendes e da professora Ana Maria Mattos de Andrade.

Na linha de pesquisa *Psicologia e relações sociais, comunitárias e políticas*, apresentamos os artigos *A LGBTIfobia como determinante e produto cultural: um enfoque na agência de controle educação*, de Victor Dias Barbosa e da professora Thaís Cristina Pereira Ferraz; *A língua não dominada e a emergência da angústia: do verbo à Babel contemporânea*, de Natália Rosso e da professora Regina Coeli Aguiar Castelo Prudente; *A umbanda e a mobilidade social: uma abordagem da psicologia*, de Crystal Faria Valle e do professor Robione Antonio Landim; *Feminismos e juventudes: um relato de experiência sobre práticas e sentidos do potencial político da juventude*, de Camila Soares da Silveira e da professora Lara Brum de Calais; *Juventudes, liberdade assistida e educação*, de Alice Sampaio da Silveira e do professor Conrado Pável de Oliveira; e, por fim, três artigos de coautoria da professora Lara Brum de Calais: *O feminino no sistema prisional: O aprisionamento simbólico do feminino nas mulheres que cumprem pena de privação de liberdade*, de Caroline Nazar Machado Cândido; *Para além da desinstitucionalização: uma proposta de práticas de libertação na saúde mental*, de Eduarda Reis Salzani; e *Resistir e transformar: o potencial estético-político da arte periférica*, de Priscila Silva Vieira da Cunha.

Na linha de pesquisa *Psicologia e Saúde*, temos os artigos *Considerações sobre o papel da equipe de profissionais em cuidados paliativos: uma revisão integrativa*, de Naiara Cristina Pereira e da professora Eliane Ferreira Carvalho Banhato; e *O resgate do saber feminino no parto: o acompanhamento da doula através de um olhar gestáltico*, de Ana Carolina Clemente Filgueiras e da professora Hila Martins Campos Faria.

Na área de *Psicologia e tecnologia*, os artigos: *A influência das mídias na adolescência*, de Rosângela Mendes Del Duca e da professora Vera Helena Barbosa Lima; *A influência dos jogos eletrônicos em crianças na segunda infância (3 a 6 anos)*, de Roberta Barroso Benetti e da professora Cássia Maria

Tasca Duarte Sartori; e o artigo *O boom das fake news: o começo da era das mentiras*, de Tafarel Gonçalves Neto e da professora Stetina Trani de Meneses e Dacorso.

Finalizando, temos o artigo *A atuação do psicólogo na medida socioeducativa de semiliberdade*, de Eduarda de Paula Martins e da professora Andréia Monteiro Felipe, na linha de pesquisa de psicologia Jurídica.

Nossos agradecimentos aos alunos e professores orientadores articulistas pela dedicação e, por últimos, mas não menos importantes, aos pareceristas que tanto ajudaram no aprimoramento dos artigos.

Aos leitores, desejamos uma ótima leitura de nossa ampla e diversa produção acadêmica.

Prof. Dr. Paulo Bonfatti
Editor Gerente