



UniAcademia
Centro Universitário

PARQUE DA FÁBRICA:

Um parque esportivo para população

Letícia Medina Moretti¹

Centro Universitário Academia - UniAcademia, Juiz de Fora, MG

Saulo Monteiro²

Centro Universitário Academia - UniAcademia, Juiz de Fora, MG

Linha de Pesquisa: Arquitetura e Urbanismo na Contemporaneidade

¹ Discente do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Academia - UniAcademia. Endereço: Rua Mateus Caldas de Oliveira, 222, Alto dos Pinheiros, São João Nepomuceno Celular: (32) 99136-1432. E-mail: leticia-moretti@hotmail.com

² Docente do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Academia - UniAcademia. Orientador(a).

RESUMO

Parque da Fábrica, foi pensado para a população como um todo. Com o objetivo de diminuir a criminalidade nas ruas de São João Nepomuceno, foram feitas pesquisas que mostram como o esporte e socialização podem diminuir esses riscos. A principal ideia era pegar um terreno conhecido na cidade e o transformar em um local totalmente arborizado, mesclando com lugares para famílias, crianças e pets, com espaços como: parquinho, espaços para piquenique. E o ponto principal são quadras, que são dispostas de maneira que o sol não atrapalhe as competições e os esportes foram pensados, do que mais se vê pela cidade, criando assim oportunidade para todos. E por último, uma grande praça foi pensada para receber os eventos da cidade.

Palavras-chave: Esporte; Jovens; Arborizado;

ABSTRACT

Parque da Fábrica, was designed for the population as a whole. In order to reduce crime on the streets of São João Nepomuceno, research has been done showing how sport and socialization can reduce these risks. The main idea was to take a known piece of land in the city and turn it into a fully wooded place, mixing with places for families, children and pets, with spaces such as: playground, picnic spaces. And the main point are courts, which are arranged in such a way that the sun does not interfere with competitions and sports have been thought of, what is most seen in the city, thus creating opportunity for everyone. Finally, a large square was designed to host the city's events.

1 INTRODUÇÃO

O esporte é uma das principais ferramentas que pode ser utilizada para afastar crianças e adolescentes da criminalidade. A partir dessas atividades, pode-se

aprender a ter respeito, disciplina, companheirismo, solidariedade e amizade com os próximos, qualidade que serão levadas para toda a vida, dentro e fora do esporte. Pensando nisso, a escolha do tema “Parque da Fábrica: um parque esportivo para a população”, foi baseada na classe social e renda das famílias menos favorecidas, que não têm uma condição social adequada, para que possam curtir momentos de lazer com todos. A principal inspiração para a realização desse projeto, veio de um convívio de três anos em uma Escola Municipal, na cidade de São João Nepomuceno, onde tive contato com várias crianças. O incentivo de uso desse espaço, é criar um lugar onde a população possa usar como lazer e convívio, como um centro de treinamento e onde os jovens possam ocupar a cabeça, para que desta maneira, afaste-os do mundo da marginalidade e criminalidade existentes. Percebemos também, que atualmente, a população vem se conscientizando sobre a prática de atividade física para uma vida saudável e como pode melhorar doenças como estresse, ansiedade e depressão, que são consideradas “doenças do século 21”. Todavia, o maior objetivo desse espaço, é como não transformar esse lugar em um ambiente sem manutenção. E o que foi pensado, para gerar renda para o centro esportivo, é a locação das áreas esportivas para eventos, treinos e competições. A cidade costuma receber alguns torneios e acredito que, esse espaço possa melhorar e aumentar o número de procura para essas partidas. Portanto, vimos que os espaços esportivos para a cidade de São João Nepomuceno, pode melhorar a qualidade de vida, para as pessoas de classe social baixa, trazendo oportunidades no esporte e passando a ser um lugar onde essas pessoas vão frequentar como lazer.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Este tópico trata de uma fundamentação teórica sobre temas importantes para o desenvolvimento deste projeto. São temas diretamente ligados ao desenvolvimento de um Centro Esportivo para famílias carentes e ao que ele proporcionará à população e ao município.

2.1 . ORIGEM DOS CENTROS ESPORTIVOS

Em 776 a.C., os jogos gregos foram considerados como as primeiras práticas esportivas. Eram “festas populares, religiosas, verdadeiras cerimônias pan-Helênicas, cujos participantes eram cidades gregas.” (TUBINO, 2010, p.22). Principal manifestação esportiva da época, eram celebradas em Olímpia, em um bosque sagrado chamado Altis. Suas principais provas eram: corrida de estádio, corrida do duplo estádio, luta, corrida de cavalos montados, corrida com armas e outras.

2.2. CLASSIFICAÇÃO DOS ESPORTES

As quatro possíveis classificações do esporte se dá a partir de duas distribuições, que permite construir uma análise, que por mais que não inclua todos os esportes, envolve boa parte das modalidades.

Segundo Parlebas, são elas:

- ✓ Esportes individuais em que não há interação com o oponente: são atividades motoras em que a atuação do sujeito não é condicionada diretamente pela necessidade de colaboração do colega nem pela ação direta do oponente.
- ✓ Esportes coletivos em que não há interação com o oponente: são atividades que requerem a colaboração de dois ou mais atletas, mas que não implicam a interferência do adversário na atuação motora.
- ✓ Esportes individuais em que há interação com o oponente: são aqueles em que os sujeitos se enfrentam diretamente, tentando em cada ato alcançar os objetivos do jogo evitando concomitantemente que o adversário o faça, porém sem a colaboração de um companheiro.
- ✓ Esportes coletivos em que há interação com o oponente: são atividades nas quais os sujeitos, colaborando com seus companheiros de equipe de forma combinada, se enfrentam diretamente com a equipe adversária, tentando em cada ato atingir os objetivos do jogo, evitando ao mesmo tempo que os adversários o façam.

Figura 1: Classificação em função da relação de cooperação e oposição

Esporte	Com interação com o adversário	Sem interação com o adversário
Coletivo	Basquetebol Futebol Futsal Softbol Voleibol	<i>Acrosport</i> Ginástica rítmica desportiva (grupo) Nado sincronizado Remo
Individual	Badminton Judô Paddle Peteca Tênis	Atletismo (provas de campo) Ginástica olímpica Natação

Fonte: < <https://www.efdeportes.com/efd71/esportes.htm>>. Acessado em: 31 de outubro de 2019.

2.3. BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE ESPORTES

O esporte engloba diversas áreas importantes para a sociedade como saúde, educação, turismo. E é preciso destacar um relevante papel social, que é a socialização das pessoas. Porém, existem alguns outros benefícios que vão além do que foi dito, que a prática esportiva proporciona, segundo o site Brasil Escola (s/p):

- ✓ Autoestima: A prática regular de exercícios aumenta a confiança do indivíduo.
- ✓ Capacidade mental: Pessoas ativas apresentam reflexos mais rápidos, maior nível de concentração e memória mais apurada.
- ✓ Colesterol: Exercícios vigorosos e regulares aumentam os níveis de HDL (lipoproteína de alta densidade, o “bom colesterol”) no sangue, fator associado à redução dos riscos de doenças cardíacas.
- ✓ Depressão: Pessoas com depressão branda ou moderada que praticam exercícios de 15 a 30 minutos em dia alternados experimentam uma variação positiva do humor já após a terceira semana de atividade. □
- Doenças crônicas: Os sedentários são duas vezes mais propensos a desenvolver doenças cardíacas. A atividade física regula a taxa de açúcar no sangue, reduzindo o risco de diabetes.
- ✓ Envelhecimento: Ao fortalecer os músculos e o coração e ao amenizar o declínio das habilidades físicas, os exercícios podem ajudar a manter a independência física e a habilidade para o trabalho, retardando o processo de envelhecimento.
- ✓ Ossos: Exercícios regulares com pesos são acessórios fundamentais na construção e manutenção da massa óssea.

- ✓ Sono: Quem se exercita “pega” no sono com mais facilidade, dorme profundamente e acorda restabelecido.
- ✓ Estresse e ansiedade: A atividade física libera os hormônios acumulados durante os momentos de estresse. Também funciona como uma espécie de tranquilizante natural: depois do exercício, a pessoa experimenta uma sensação de serenidade.

2.4. O PODER NO ESPORTE NA PREVENÇÃO DA MARGINALIDADE JUVENIL

Em 2016, o Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC) e o governo do Distrito Federal, assinaram um acordo que busca utilizar o esporte como uma ferramenta para precaver o crime e o uso de drogas entre os jovens. O projeto oferece um programa de treinamento em habilidades para a inclusão dos jovens em risco e reduzir o comportamento antissocial. Várias atividades estão previstas, como a participação ativa dos jovens como embaixadores de comunidades e iniciativas desportivas nacionais e regionais.

2.4.1. O DIREITO À EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

A responsabilidade do futuro dos jovens e do Estado, da Sociedade e da família, que devem tratar eles com total prioridade sobre políticas públicas e destinação e liberação de recursos financeiros, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente.

“Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” (BRASIL, 1990).

Para isso, é importante que o Estado invista nos programas de educação, cultura, esporte e lazer, para quem necessita, adequando a sua qualidade de vida.

A falta de espaços que proporcionam uma variedade de atividades aos jovens, é um grande causador de práticas criminosas, pois eles buscam meios alternativos de passar o tempo.

No memento em que vivemos, o jovem convive em uma sociedade de ostentação, fazendo com que busque meios de sustentar esse padrão de vida. E quando não conseguem um emprego, acabam no mundo do crime.

2.5. PROJETO SOCIAL

Figura 2: Imagem do projeto social



Fonte: < <http://www.primeiranoticia.ufms.br/cidades/projetos-sociais-utilizam-esporte-para-reduzir-criminalidade-e/1070/>>. Acessado em: 20 de junho de 2020.

Os projetos sociais Asas do Futuro, União Guaicurus e Jovens Promessas oferecem oportunidades de lazer e educação para jovens em situação de risco social, em bairros da periferia de Campo Grande (MS). O objetivo das ações é prevenir o trabalho infantil e os atos infracionais cometidos por crianças e adolescentes em bairros com alto índice de criminalidade.

A coordenadora do projeto, Jaqueline Teixeira afirma que a iniciativa visa oferecer atividades de lazer e esporte para crianças e adolescentes da região, de forma a impedir que os jovens se aproximem da criminalidade. “O consumo de drogas começou a ser muito predominante aqui na região, assim como o crime organizado. E essa foi uma forma que encontramos que a criança não fique desocupada na rua,

e acabe sendo adotada pelo crime organizado. Começamos com o futebol em 1998, e depois agregamos outras oficinas, como o Taekwondô e o balé”;

3 METODOLOGIA

A maneira na qual iniciei a pesquisa sobre o local do meu projeto, foi uma visita a prefeitura, onde consegui o arquivo de AutoCad da cidade e assim, consegui as medidas do meu terreno. O segundo passo foi uma visita com uma arquiteta ao local, para ela me mostrar tudo que sobrou no local. Depois, foram feitas pesquisas que pudesse me ajudar na justificativa, onde o esporte poderia ajudar a tirar o jovem da marginalidade e foi levantado matérias onde mostram como a criminalidade acontece na cidade.

Figura 3: Dentro do terreno do projeto



Fonte: arquivo pessoal. Tirado em: 4 de maio de 2020.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quando comecei o projeto, a ideia era fazer um centro esportivo direcionado a população de baixa renda. Porém com as pesquisas e conversas, percebi que a

cidade como todo, precisava de algo diferente, que não existia, e por isso, passou a ser uma praça esportiva. A ideia do terreno, se deu devido a importância que tinha na cidade, por ser uma fábrica de tecidos que antigamente empregava milhares de pessoas e por ser próximos aos dois principais pontos de ônibus do centro da cidade. O conceito era fazer um local onde os jovens pudessem praticar esportes que são comuns na cidade, ter espaços de para familiares, crianças e pets e equipamentos que ajudam na estruturação desse parque, como: área técnica, lanchonete, bar e vestiário. Cada espaço foi pensado para que todos pudessem frequentar, se divertir, descansar, praticar esportes. E o grande diferencial desse parque, é uma grande praça de eventos, para que os que ocorrem na cidade possa ser ali, já que eles geralmente acontecem no meio da rua.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de um parque esportivo na cidade de São João Nepomuceno mudaria o comportamento da sociedade do local e do entorno, mudando também a visão sobre o desenvolvimento da cidade. Por ser um espaço público, espero que o toda a população use e usufrua de todo ambiente proposto.

É importante entendermos como o esporte pode melhorar a qualidade de vida das famílias e fazer com que os jovens não sigam caminhos errados.

REFERÊNCIAS

SEM AUTOR. **A história do esporte**. Portal da Educação. Disponível em:

<<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao-fisica/a-historia-doesporte/50997>>. Acesso em: 31 outubro. 2019.

GONZALEZ, Fernando. **Sistema de classificação de esportes com base nos critérios: cooperação, interação com o adversário, ambiente, desempenho comparado e objetivos táticos da ação**. 01 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia - Graduação em Educação Física). Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

SEM AUTOR. **Esporte e saúde.** Brasil Escola. Disponível em:

<[SEM AUTOR. **Os benefícios pedagógicos que o esporte pode trazer como mais uma alternativa na socialização e formação de adolescentes e jovens.**](https://brasilecola.uol.com.br/educacaofisica/esportesaude.htm###targetText=A%20atividade%20f%C3%ADsica%20regula%20a,reduzindo%20o%20risco%20de%20diabetes.&targetText=Ao%20fortalecer%20os%20m%C3%BAsculos%20e,retardando%20o%20processo%20de%20envelhecimento.>. Acesso em: 31 outubro. 2019.</p>
</div>
<div data-bbox=)

Monografias Brasil Escola. Disponível em: <

<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/beneficios-pedagogicos-esporte-pode-trazer-como-alternativa-socializacao-formacao-adolescentesjoven.htm>>. Acesso em: 31 outubro. 2019.

SEM AUTOR. **O poder do esporte na prevenção da delinquência juvenil e do uso de drogas.** UNODC. Disponível em: <

<https://www.unodc.org/lpo-brazil/pt/frontpage/2016/12/03-unodc-e-gdf-iniciam-cooperacao-para-prevenir-acriminalidade-juvenil-e-o-uso-de-drogas-por-meio-do-esporte.html>>. Acesso em: 31 outubro. 2019.

SEM AUTOR. **Os benefícios pedagógicos que o esporte pode trazer como mais uma alternativa na socialização e formação de adolescentes e jovens.**

Monografias Brasil Escola. Disponível em: <

<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/beneficios-pedagogicos-esporte-pode-trazer-como-alternativa-socializacao-formacao-adolescentesjoven.htm>>. Acesso em: 31 outubro. 2019.

BALDOINO DA SILVA, Sabrina. **O esporte como meio de resgatar e resguardar o jovem da prática do tráfico de drogas.** Conteúdo Jurídico. 2018. Disponível em: <

<http://www.conteudojuridico.com.br/consulta/Artigos/51832/o-esporte-como-meio->

deresgatar-e-resguardar-o-jovem-da-pratica-do-traffic-de-drogas >. Acesso em: 31 outubro. 2019.

CARVALHO, Caroline e LIMA, Hélio. **Projetos sociais utilizam esporte para reduzir criminalidade e prevenir trabalho infantil em bairros.** Disponível em: < <http://www.primeiranoticia.ufms.br/cidades/projetos-sociais-utilizam-esporte-para-reduzir-criminalidade-e/1070/>> Acesso em: 20 junho. 2020.