



Centro de Apoio à População em Vulnerabilidade Social.

Espaço para o desenvolvimento de atividades profissionalizantes em
contraturno escolar.

*Júlia Nascimento Lourenço Souza*¹

Centro Universitário Academia - UniAcademia, Juiz de Fora, MG

*Leonardo Sanches*²

Centro Universitário Academia - UniAcademia, Juiz de Fora, MG

Linha de Pesquisa: Arquitetura e Urbanismo na Contemporaneidade

RESUMO

O objetivo geral é atender as pessoas em vulnerabilidade social através da educação. Oferecer um espaço apropriado para o desenvolvimento do indivíduo.

A educação é essencial para a formação das pessoas como indivíduo, impactando de forma coletiva a sociedade. Impactando o combate à pobreza, diminuindo a violência, garantindo acesso a direitos, fortalecendo a democracia e a cidadania.

E o papel da arquitetura é contribuir para o local de ensino, para os alunos possuírem melhor aproveitamento pelos usuários.

¹ 1 Discente do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Academia - UniAcademia. Endereço: Rua Presidente Vargas 78 – Três Rios – Rio de Janeiro. Celular: (24) 992454818. E-mail: julianascimentolourencos@gmail.com

² Docente do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Academia - UniAcademia. Orientador(a).

O Centro projetado é destinado ao público jovem, com atendimento do contraturno escolar na parte de manhã e à tarde. E as pessoas em idade adulta, com cursos profissionalizantes no período da noite.

Palavras-chave: Vulnerabilidade social. Contraturno escolar. Profissionalizante.

1 INTRODUÇÃO

Este projeto tem como objetivo responder a necessidade de haver um equipamento urbano para melhor atender a deficiência estrutural-social das pessoas em vulnerabilidade social na cidade de Areal, localizada no interior do estado do Rio de Janeiro.

O tema escolhido surgiu a partir da percepção da realidade social que as cidades enfrentam há tempos e que pouco tem-se feito para reverter esta realidade.

Recentemente é discutido o papel da arquitetura na idealização de espaços de acolhimento. Onde ofereça área de lazer, educação e cultura, em busca de uma mudança estrutural com planos definitivos para atender as pessoas que se acumulam nas ruas e amplie a perspectiva dos moradores da cidade.

É sabido que as pessoas que estão em busca de frequentar um equipamento urbano como este, não possuem o direito a cidade reconhecido. Pouco se é cedido a serviços e cada vez mais as cidades brasileiras apresentam uma arquitetura hostil. Muito das vezes os necessitados estão às margens de seus direitos que são garantidos pela Constituição Federal, se encontram humilhados, afastados e tratados como subcategoria, ignorados pela cidade e pelo poder público.

Para atender melhor as pessoas, é necessário entendê-las. Saber quem busca este tipo de equipamento urbano, quem precisa e já precisou de um local de apoio para se estabelecer no conceito educacional para procurar se aperfeiçoar e buscar uma melhor forma de vida, na estrutura econômica de hoje.

O projeto arquitetônico é ligado a uma visão humana de forma a oferecer um espaço adequado para estes indivíduos viverem e se profissionalizarem para serem inseridos a sociedade.

Este Trabalho Final de Graduação, é uma edificação que possui finalidade de oferecer cursos profissionalizante e contraturno escolar para pessoas em vulnerabilidade social. O local escolhido hoje funciona a CIAFETE (Centro Integrado

de Artes, Formação, Educação, Tecnologia e Esporte). Para este TFG, o ginásio do local será mantido para fins social.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 Breve história da desigualdade socioeconômica no Brasil

2.2 Aporofobia

2.3 Educação

2.4

Areal

2.4.1 Cursos públicos profissionalizantes

2.4.2 Contraturno escolar

2.1 Breve História da desigualdade socioeconômico no Brasil

O país anteriormente colônia de Portugal, foi colonizado primeiramente como objetivo de exploração e não ocupação. Pessoas selecionadas foram enviadas para as terras brasileiras que foram divididas pelas sesmarias com a intenção de adquirir as riquezas e enviar a Europa. Este início se deu a concentração de terras no Brasil.

A partir dos anos com a expansão da colônia, europeus se mudaram para as terras brasileiras, indígenas foram retirados de seus locais de origem para serem explorados ao máximo e os poucos sobreviventes levaram má fama por "não gostar de serem escravizados. Por consequência do histórico desde sua colonização, Brasil se viu o maior importador de africanos do mundo em 1750 a 1850, como expõe o jornal BBC. Segundo Laurentino Gomes (4 em seu livro Escravidão, quase cinco milhões de escravos africanos foram raptados e vendidos ao Brasil.

Em 1888, houve a abolição da escravatura, apesar de haver uma lei proibindo a escravidão, não houve nenhuma para ajudar estas pessoas, recém abolidas.

Na transformação do Brasil em um país capitalista no final do século XIX. O país passou por uma urbanização e industrialização nas grandes cidades que estavam surgindo.

Durante este processo, o país passou por diversas revoltas sociais, como por exemplo a de Canudos, contestado, entre outras elas. Além do racismo contra população negra, o descaso com os indígenas, a falta de política econômica e sociais,

contribuiu para favelização inicial do Brasil, acarretando com os altos índices de desigualdade de renda atualmente.

2.2 Aporofobia

As pessoas me taxam como insetos, como lixo, que até mesmo você atravessando a rua sem maldade nenhuma no coração a pessoa já segura uma bolsa, nenhum bar da água pra gente, nenhum bar deixa você ir no banheiro -Clark A construção social do morador de nux: Derrubando mitos, 2016, p.67

Apesar da aporofobia ser um termo recente, o seu significado nomeia ações e pensamentos que percorre épocas. "Rejeição, aversão, temor e despreza ao pobre, ao desamparado que, ao menos aparentemente, não pode devolver nada de bom em troca". Livro Aporofobia, aversão ao pobre: Um desafio para a democracia.

Devido a realidade econômica atual, o número de pobres e vulneráveis sociais aumentou. Em contrapartida vemos um descaso, sobretudo quando se for levado em consideração o momento pandêmico vivido e os resíduos dele que passamos ainda hoje. O que ocasionou altas nos preços em diversos produtos, seguido pelo aprofundamento de uma crise capitalista,

O valor da energia elétrica acumulou em 30% (trinta por cento) no ano de 2021, de acordo com o IBGE, no primeiro semestre de 2022 o preço do gás de cozinha custava 10% do salário atual. E na mesma época, o preço do litro da gasolina chegou a R\$8.49 em Areal/RJ.

No final do ano de 2021 para o ano de 2022 o programa de governo do Bolsa Família foi extinguido e foi criado em seu lugar o Auxílio Brasil, que entrega até R\$600,00 (seiscentos reais) por família. Programa qual muito questionado pela sua vulnerabilidade econômica, pelo fato de o país ter congelado dívidas públicas por um ano para conseguir repassar este valor aos beneficiários. Divulgado pela Câmara dos Deputados.

No mês de junho de 2022 o preço da cesta chegou a R\$:777,01 em São Paulo, R\$:733,14 no Rio de Janeiro e R\$:648,77 na capital mineira, divulgado pelo Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos).

Por consequência de uma política ineficaz resultada por séculos, o Brasil se apresenta hoje como o primeiro país fora do continente africano com maior

desigualdade social conforme foi divulgado pela Pnud (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento).

Uma vez que há um questionamento sobre a estrutura socioeconômica, é feita uma desqualificação pessoal. "Quando dou comida aos pobres, me chamam de santo; quando pergunto por que eles são pobres, me chamam de comunista Dom Hélder, Arcebispo em Olinda: No Brasil também temos o caso da irmã Dorothy, assassinada por defender uma atividade pastoral que buscava geração de renda aos mais pobres, reforma agrária justa e uma solução para conflitos relacionados à exploração da Amazônia brasileira.

Hoje as pessoas são levadas por pensamentos meritocráticos, se uma pessoa é pobre ou mora na rua, é porque ela quer. Há uma generalização atribuída a essas pessoas serem: vagabundas e imprestáveis. Há falas como: "A pessoa não trabalha para ganhar bolsa família", mas ninguém procura saber o valor deste auxílio e a quantidade e horas que a pessoa se dedica em trabalhos informais, desprovido de qualquer garantia e direito, e sem buscar saber o número anual de pessoas que deixam o auxílio por conseguirem um emprego.

2.3 Educação

O Centro de Apoio à População em Vulnerabilidade Social, desenvolvido na matéria do Trabalho Final de Graduação. Foi baseado em uma série de serviços educacionais, extracurriculares como contraturno escolar para os jovens em idade escolar e adultos, com cursos profissionalizantes.

Para completar a educação formal e promover o sentimento de pertencimento e a participação cidadã, no edifício social projetado. O centro disponibiliza disciplinas de pesquisa, ciência e tecnologia. Para a disseminação do conhecimento e promover o desenvolvimento das capacidades da população e reduzir as desigualdades e fortalecer o tecido social.

Como disse Paulo Freire. "Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo".

2.3 Areal

A cidade municipalizada a 30 anos de Três Rios/RJ. Areal, é localizada no interior do Estado do Rio de Janeiro, na Região Centro Sul. Com a unidade territorial de 111km², está a 100 km da capital do estado. Segundo o Censo de 2010, feito pelo IBGE, a cidade possui em média 11.423 habitantes.

Entre os séculos XVIII e XIX, os viajantes das províncias de Minas Gerais que partiam em rumo à região Norte Fluminense, passavam em um lugar com areal, uma praia de areia as margens do Rio Preto. Este lugar aos poucos se tornou um ponto referencial. O povoamento inicial se deu de viajantes que fixaram moradias e estabeleceram locais de comércios. Mas a povoação categórica se constitui do desenvolvimento das fazendas referentes a famílias aristocratas.

Posteriormente, estas fazendas foram divididas em pequenas propriedades tomando a parte central e rural da cidade. A partir da compra e venda a cidade começou a se desenvolver. O local da atual igreja católica, Matriz Nossa Senhor das Dores foi local de doação pela família Wiechers. O Bairro Boa esperança ante pertencente ao Domingos Pereira da Costa, até 1888, deixou a área para doação d quinze famílias de escravos.

Ao passar dos anos "Areal" se tomou rota do antigo caminho Real, foi local de passagem de cafeicultores de Minas Gerais. Hoje passa pela cidade a Estrada União Industria e a Rio-Bahia.

Em 1895, o local nomeado Areal, foi pertencente ao município de Paraíba do Sul até 1938. Quando se tornou distrito da cidade municipalizada, Três Rios. Em 1992 Areal se municipalizou e no ano de 2021, a cidade foi intitulada Cidade da Uva e consagrada como cidade irmã de Montalcino na Itália.

2.4.1 Cursos públicos profissionalizantes

No ano de 2021 foi inaugurada em Areal a Ciafete (Centro Integrado de Artes, Formação, Educação, Tecnologia e Esportes). É um Centro que conta com cursos profissionalizantes da Faetec, Uerj. Senac e Ifr. O local fica no prédio do antigo Colégio Cenecista Machado de Assis, onde atualmente parte da sua edificação se encontra interditado, por altos riscos estruturais. Hoje o local comporta até duzentos e quarenta vagas por semestre, para cursos voltados para áreas de informática e gestão e negócios.

2.4.2 Contraturno escolar

Muitos pais recorrem creches para deixar seus filhos, muitos por motivos de indisponibilidade de horário. Mas depois que este período termina, as crianças começam a estudar em escolas e os horários de permanências nesses locais são mais curtos. Preocupando os pais, que muitas das vezes não podem estar em casa e precisam procurar uma rede de apoio, para deixar seus filhos.

3 METODOLOGIA

O projeto apresentado para o Trabalho de Conclusão de Curso segue a metodologia de revisão bibliográfica, artigos, estudos a respeito dos temas abordados, arquitetura na área de educação (contraturno escolar e cursos profissionalizantes). Com base na reflexão dos textos que foram estudados e lidos, interpretação pessoal e pesquisas online, além do levantamento de dados informativos.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O programa foi pensando de acordo com a característica da cidade que este Centro foi projetado.

Como se trata de um município com poucos habitantes, ampliar o público que será atendido aumenta a probabilidade de uso do equipamento. Mas isso pode ser mudado de acordo com as necessidades futuras.

O terreno escolhido para a implantação é uma região central da cidade, próximo a Prefeitura e a Câmara Municipal. Na década de 1950, este local funcionava uma escola conceituada na cidade, o antigo Cenecista Machado de Assis, que ficou aberto até o ano de 2005, depois de fechar as portas, o local ficou fechado por quinze anos, por causa de riscos estruturais.

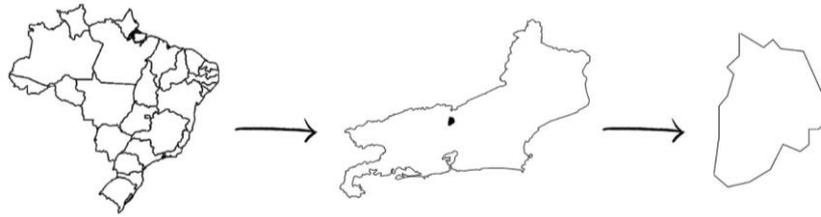


Figura 1: Editada por Júlia Nascimento Lourenço Souza



Figura 2 Foto inserção pelo Google Earth por Júlia Nascimento Lourenço Souza

..

O terreno utilizado possui uma área de 2297,12m², deixando uma área de 816,08m² para a praça, que está localizada a frente da edificação, é para acolher a população, para aumentar o sentimento de pertencimento do local, pois esta praça pode ser utilizada para eventos locais.

O edifício projetado possui dois andares e uma construída de 2116,18. Um dos pilares projetuais foi a integração com a natureza, para isso foi pensado na melhor maneira de utilizar o conforto ambiental, para melhor sensação dos usuários e para a economia de gasto durante a manutenção.

Para a escolha projetual foi utilizado elementos da cidade, como o uso do bambu no projeto, pois é uma vegetação presente na paisagem arealense. Este elemento foi utilizado na fachada principal para proteção dos usuários e equipamentos do Centro.

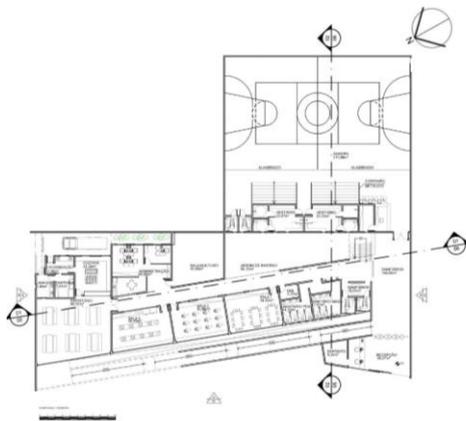
Brises foram utilizados na fachada principal, para controle da iluminação natural, foram indicados materiais reciclados como TetraPak, pela sua durabilidade e baixo custo.

A rampa, está localizada a frente as janelas da praça para controlar e auxiliar no controle das intemperes, esta circulação está localizada na entrada do edifício também, para a divisão de fluxo das pessoas.

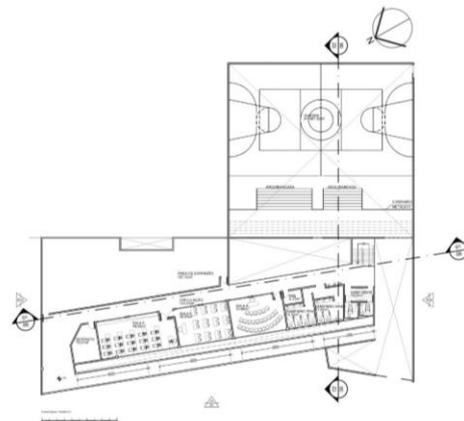
O Centro conta também com um refeitório, para auxiliar o público que é destinado este equipamento.

A edificação construída atualmente, possui um ginásio. Apesar do prédio apresentar altos riscos estruturais, o ginásio foi construído desprendido do edifício. Podendo ser mantido e apenas reformado.

Primeiro Pavimento



Segundo Pavimento



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Michael Young, um sociólogo britânico do final dos anos 50, criou o termo meritocracia, não para ser um ideal como se formou, mas como um cenário distópico. Em seu livro "The Rise of Meritocracy" Young abordou que a meritocracia que ele previa deixaria de fora uma parcela da população, isto faria com que elas se sentissem

moralmente fracassadas, como se fosse culpa delas, porque assim não poderia culpar ninguém.

A ideia Meritocracia é sedutora, mas também é perigosa. Hoje vivemos um mundo de concentração de renda, onde essa ideia de mérito disfarça as operações sociais. É aceito que uma pessoa passe dificuldade por não se esforçar o suficiente.

Pouco se diz a respeito sobre a mobilidade social no Brasil, pensamos que qualquer pessoa pode estudar e trabalhar que vai ascender economicamente. Mas quando lidamos com pessoas na extrema pobreza, devemos levar em consideração a dificuldade para seguir este percurso, saber que segundo o relatório divulgado durante o Fórum Económico Mundial seriam necessárias nove gerações para que os 10% mais pobres atingissem o nível médio de rendimento do país.

Cidades grandes como São Paulo (SP), tem o crescimento populacional de moradores de rua maior que o crescimento demográfico. Afirmado pelo Padre Júlio Lancellotti.

A intenção deste Trabalho de Conclusão de Curso é colaborar a melhorar a vida dos habitantes que vivem hoje na vulnerabilidade social, através da educação.

Concluindo que o projeto do Centro de Apoio à População em Vulnerabilidade Social, pretende chamar a atenção do poder público sobre a importância do auxílio as pessoas carentes, destacando a relevância da educação em suas vidas.

A arquitetura será estabelecida de modo assertiva no local de implantação, ofertando mais vitalidade ao espaço, que hoje transmite insegurança. E oferecendo ao seu entorno, um novo local referência de educação na cidade. Esta edificação se destacará na paisagem, produzindo um novo marco no município.

O resgate da função oferecida ao terreno, irá contribuir no melhoramento da qualidade de vida do local. Para tudo poder trabalhar de forma benéfica com as pessoas de todas as regiões arealenses.

ABSTRACT, RÉSUMÉ ou RESUMEN

The general objective is to serve people in social vulnerability through education. To offer an appropriate space for the development of the individual.

Education is essential for the formation of people as individuals, impacting society in a collective way. Impacting the fight against poverty, reducing violence, ensuring access to rights, strengthening democracy and citizenship.

And the role of architecture is to contribute to the place of education, for the students to be better used by the users.

The Center is designed for young people, with after-school care in the morning and afternoon. And for adults, with professionalizing courses in the evening.

REFERÊNCIAS

RODRIGUES. I. **A construção social do morador de rua: Derrubando mitos** - 1ed.- Curitiba: CRV, 2016,

CORTINA, A. **Porofobia, a aversão ao pobre: Um desafio para a democracia** - 1ed. - São Paulo: Contracorrente, 2020. BOTTON, A. **Arquitetura da Felicidade**-1 ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.

Mamilos - Como é o Brasil sem Bolsa Família? Disponível em: Acesso em: 3 jun. 2022.

Mamilos 102 - Empatia e População de Rua. Disponível em: Acesso em: 3 jun. 2022.

Mamilos 146- Crise Habitacional. Disponível em: Acesso em: 3 jun. 2022. Arquicast 171 - Habitação de Interesse Social - Arquicast. Disponível em: Acesso em: 3 jun. 2022.

TREVIZAN, Karina. Em 5 anos, preço da gasolina subiu 66% e o salário mínimo, 27% | investNews Disponível em: <<https://investnews.com.br/economia/em-5-anos-preco-da-gasolina-sub-66-e-o-salario-minimo-27> Acesso em: 15 jun. 2022

Irmã Dorothy Mae Stang. Disponível em:

<<http://secretariat.synod.va/content/sinodoamazonico/pt/testemunhos-da-amazonialirma-dorothy.html>>. Acesso em: 15 jun. 2022

MITOS E VERDADES SOBRE MERITOCRACIA COM MICHAELSANDELI, 2020.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=gZsCiYmo&t=708s>>. Acessado em: 17 jun 2022

Dados Gerais - Prefeitura de Areal. Disponível em: <<https://areal.rj.gov.br/o-municipio/dados-gerais>>. Acesso em. 17 jun 2022.

AGUIAR, Leandro: *"É menos ruim" para não passar fome, pessoas preferem ir para prisão em BH.* Disponível em: <<https://tab.uol.com.br/noticias/redacao/2022/06/22/e-menos-ruim-pessoas-preferem-voltar-a-prisao-para-nao-passar-fome-em-mg.htm>>. Acesso em: 24 jun. 2022

TRIBUNA DE MINAS. *Preços caem, mas gasolina tem maior valor medio de 2018.* Disponível em: <<https://tnbunademinas.com.br/noticias/economia/04-07-2018/precos-de-combustiveis-carm-mas-gasolina-tem-maior-preco-medio-do-ano.html>>. Acesso em: 24 jun. 2022

"Mendigos tem dever biblico de passar fome", diz pastor evangélico. Disponível em: <<https://catracalivre.com.br/cidadania/mendigos-tem-dever-biblico-de-passar-fome-pastor/>>. Acesso em: 27 jun. 2022.

ⁱDiscente do Curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Academia - UniAcademia. Endereço: Rua Presidente Vargas 78 – Três Rios – Rio de Janeiro. Celular: (24) 992454818. E-mail: julianascimentolourencos@gmail.com

ii

iii