**RESUMO**

SILVEIRA, Caio de Alencar Mendes; MOREIRA, Luciene Corrêa de Miranda. **As múltiplas contribuições da clínica-escola de Psicologia:** uma análise feita a partir do processo de triagem. Trabalho Acadêmico. Centro Universitário Academia, Juiz de Fora, 2023.

A triagem psicológica, entendida como uma das portas de entrada para os serviços de saúde mental, caracteriza-se por ser um atendimento inicial antes do estendido específico. Segundo Buaes e Gaspodini (2014), esse processo objetiva, através da escuta psicológica, realizar uma compreensão inicial do sofrimento apresentado pela pessoa que procura alguma forma de alívio para esse sofrimento, possibilitando a elaboração de hipóteses diagnósticas e a sugestão de caminhos investigativos para a escolha do encaminhamento mais apropriado. Assim, o presente texto objetiva, pelo processo de triagem, analisar as possíveis e múltiplas contribuições que uma clínica-escola de Psicologia oferece. O serviço de clínica-escola em Psicologia possui em seu objetivo geral um caráter duplo (Flores; Pedroso, 2014), isto é, esse dispositivo psicológico cumpre a função de caracterizar-se como um espaço que proporciona, aos estagiários, treinamento profissional, ao mesmo tempo em que oferece a prestação de serviços psicológicos à população (UniAcademia, 2023). Baseando-se nas definições expostas, o texto em questão versa sobre as práticas e supervisões do Estágio Básico Supervisionado IV ofertado pelo Centro Universitário Academia. Ocorrido no primeiro semestre de 2023, tem-se como objetivo primal desse estágio trabalhar tópicos que envolvem a práxis da Psicologia frente ao processo de triagem. Para isso, sua carga-horária total de 54 horas foi dividida em 18 horas práticas, com atividades variando entre preenchimento da ficha de triagem, elaboração do relatório, plantões na clínica-escola e atendimentos. O restante da carga-horária – 36 horas - contemplou a supervisão dessas atividades, buscando fornecer aparato teórico para a prática. A partir da análise realizada sobre as caracterizações dos usuários e suas queixas nos atendimentos citados, o presente texto aborda os benefícios e resultados gerados a partir do contato acessível à psicologia, através das triagens realizadas na clínica-escola. Possuindo um caráter múltiplo, esses benefícios se entrelaçam ao englobarem: I) o estagiário, que no primeiro contato com o público visa desenvolver certas competências e habilidades; II) o usuário, que através da fala, com posterior escuta ativa do estagiário, tem o devido encaminhamento e acolhimento de suas demandas e queixas; III) a Psicologia como grande área, afinal, a acessibilidade da clínica-escola somada ao contato prático na triagem, fomenta a aproximação da práxis psicológica com a comunidade, melhorando sua percepção para com a Psicologia ao desmitificar alguns estigmas sobre a área e IV) a própria instituição, que, com trabalho bem feito, ganha, evidentemente, renome, formando, também profissionais mais preparados. Como consequência, conclui-se pela imprescindibilidade da continuidade dos processos de triagem na clínica-escola. Porém, há de se destacar que, apesar de fazer parte da formação de todos os psicólogos clínicos, o tema clínica-escola ainda tem recebido pouca atenção, principalmente quanto às contribuições que ela, por meio do contato acessível, traz para a melhora da percepção geral que a população tem para com a Psicologia. É importante salientar que essa visão estigmatizada da Psicologia tem sua nascente enraizada em sua própria formação acadêmica. Leme *et al* (1989) denunciam que, até mesmos os estudantes da área, possuem uma grande carência quanto ao entendimento e prática do saber psicológico.

**Palavras-chave**: Psicologia. Clínica-escola. Triagem. Contribuições. Acessibilidade.

**REFERÊNCIAS**

BUAES, Caroline Stumpf. GASPODINI, Icaro Bonamigo. Compreensão integral do sofrimento humano na triagem psicológica em clínica-escola. A arte de fazer ciência: Problematizar, Pesquisar e Publicar. **VIII Mostra de Iniciação Científica IMED**, 2014.

FLORES, Edmundo Rinolino Magalhães; PEDROSO, Janari da Silva. Triagem em clínica escola: estudos das diversas práticas. **Psicol. argum** v. 32, n.78, p.59-66, jul.-set. 2014

LEME, M. A. V. DA S.; BUSSAB, V. S. R.; OTTA, E. A representação social da Psicologia e do psicólogo. **Psicologia: Ciência e Profissão**, v. 9, n. 1, p. 29–35, 1989.

UNIACADEMIA. **Manual da Clínica-escola de Psicologia do UniAcademia**. Juiz de Fora, 2023. 26 p.