

GABEIRA, Gabriel Aquino Nascimento; MATTOS, Maria Lúcia Vidal. **Contribuições psicanalíticas para uma crítica da medicalização da demanda em queixas escolares.** Trabalho acadêmico. Centro Universitário Academia, Juiz de Fora, 2023.

RESUMO:

O presente relato objetivou uma investigação da demanda formulada a partir do discurso médico e uma possível subversão desse discurso no tratamento das queixas escolares. Essa investigação foi motivada por uma experiência formativa do Estágio Básico Supervisionado I, realizado em um ambulatório de Neurologia de uma instituição pública de saúde do município de Juiz de Fora - MG. Considerando que os ditos “problemas de aprendizagem” sejam uma das razões mais comuns para o encaminhamento de crianças e adolescentes aos serviços que abrangem o complexo psi (psicologia, psicanálise e psiquiatria), optou-se por uma pesquisa bibliográfica que circulasse nos temas centrais das questões que emergiram diante dessa prática, a saber: queixa; demanda; discurso; narrativa; história; medicalização; fracasso escolar; atuação em instituição pública de saúde. Tomamos como referencial teórico para esse empreendimento, sobretudo, a conferência “O lugar da psicanálise na medicina” proferida em 1966 por Jacques Lacan e a produção de psicanalistas de orientação lacaniana, buscando um diálogo com o campo da psicologia e da educação de vertentes críticas de autores como Maria Helena Souza Patto, Ricardo Lugon Arantes e a metodologia dos Procedimentos de Avaliação e Intervenção das Queixas Escolares (PAIQUE). Dessa forma, pudemos constatar que o discurso médico se constitui a partir da concepção de um corpo mortificado, que deve ser entendido como organismo puramente fisiológico e que a neurociência vem sendo elencada como o saber por excelência para a construção de explicações para os fenômenos das queixas escolares. Esse movimento permite que aqueles que são encaminhados aos consultórios médicos falem sobre a sua inadequação como se fosse um problema orgânico, buscando a autenticação de um laudo e excluindo a possibilidade de o sujeito emergir e dessa manifestação sintomática ser historicizada a partir da narrativização. A psicanálise, em consonância com o entendimento das queixas escolares proposto pelo PAIQUE, surge como possibilidade de subversão do discurso médico na “recepção” acolhedora da demanda.

Palavras-chave: Queixas Escolares. Demanda. Discurso Médico. Jacques Lacan. Teoria Psicanalítica.

REFERÊNCIAS:

ARANTES, Ricardo Lugon; FREITAS, Claudia Rodrigues de. A constituição da demanda para a Neurologia a partir da Educação. **Série-Estudos:** Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, [S. l.], v. 24, n. 51, p. 291–307, 2019.

ARANTES, Ricardo Lugon e FREITAS, Claudia Rodrigues de. Olhando para o cérebro dos aprendentes: Reflexões para um desencantamento imagético na educação. **Culturas Psi**, Buenos Aires, nº 6, p. 12-27, 2016.

FIGUEIREDO, Ana Cristina. **Vastas confusões e atendimentos imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Ed. Relume-Dumará, 2002.

GUIRADO, Marlene. Dimensão institucional de uma clínica da queixa escolar: a prática psicanalítica revisitada. **Estilos clin.**, São Paulo, v. 12, n. 23, p. 14-25, dez. 2007.

LACAN, Jacques. O lugar da psicanálise na medicina. **Opção Lacaniana**, v. 32, n. 10, p. 8-14, 2001 [Original de 1966].

_____. **O seminário, livro 23: o sinthoma**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005 [Original de 1975-1976].

NEVES, Marisa Maria Brito da Justa. Queixas escolares: conceituação, discussão e modelo de atuação. in: MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria; GUZZO, Raquel de Souza Lobo (orgs.). **Psicologia Escolar: identificando e superando barreiras**. Campinas: Alínea, p. 175-214, 2011.

PATTO, Maria Helena Souza. O fracasso escolar como objeto de estudo: anotações sobre as características de um discurso. **Cadernos de pesquisa**, n. 65, p. 72-77, 1988.

_____. Para uma Crítica da Razão Psicométrica. **Psicologia USP** [online], v. 8, n. 1, p. 47-62, 1997.

PAULON, Clarice Pimentel. **Introduzindo o conceito de narrativa em psicanálise: sobre um operador comparativo para o estudo de casos clínicos**. 2018. Tese (Doutorado em Psicologia Clínica) - Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018.

PROENÇA, Marilene. A queixa escolar e o predomínio de uma visão de mundo. In: MACHADO, Adriana Marcondes; SOUZA, Marilene P. Rebelo (Orgs.). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997. p. 19-37.

SOLER, Colette. A oferta, a demanda e... a resposta. **Stylus**, Rio de Janeiro, n. 26, p. 15-28, jun. 2013.

THAGARD, Paul. Cognitive Science. **Stanford Encyclopedia of Philosophy** (Stanford University), p. 1-10, 2020. Disponível em: <<https://plato.stanford.edu/archives/win2020/entries/cognitive-science/>> Acesso em: 10 jun. 2022.

ZORZANELLI, Rafaela Teixeira; ORTEGA, Francisco; BEZERRA, Benilton. Um panorama sobre as variações em torno do conceito de medicalização entre 1950-2010. **Ciência & Saúde Coletiva** [online], v. 19, n. 06, p. 1859-1868, 2014.