

COSTA, Thaís Aparecida Ferreira; LIMA, Vera Helena Barbosa. **O comportamento do adolescente de ensino médio diante da escolha profissional.** Relatório do Estágio Básico Supervisionado, do curso de Graduação em Psicologia. Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2018.

### RESUMO

O presente estudo trata de observações realizadas durante o Estágio Básico Supervisionado II, em uma escola de Ensino Técnico de Juiz de Fora durante o primeiro semestre de dois mil e dezoito. A faixa etária dos adolescentes observados foi entre quatorze e dezoito anos. Estão no momento da escolha profissional. O objetivo foi de observar o comportamento desses adolescentes diante da escolha da profissão, a relação deles com seus pares e com familiares e o processo de escolha de cada um até chegar a uma definição. Inicialmente foram realizadas observações livres, acompanhada de um a folha de observação. Após foram realizadas entrevistas sistematizadas, individuais, sendo possível perceber a existência de sofrimento psicológico em alguns alunos. O tema foi proposto a partir de leituras realizadas sobre Orientação Profissional e momento da escolha, pois foi possível perceber a dificuldade dos mesmos em fazer essa escolha. Ficou evidenciado que passam por um período de indecisão e forte pressão da família e meio social. Para Marcelli e Braconnier (2007, p. 157) “[...] é muito difícil que o indivíduo não se confronte com a emergência da angústia durante o processo da adolescência”. A inibição intelectual que pode explicar a dificuldade da escolha profissional para determinados alunos, pois eles sentem-se desafiados a superar seus pais ou sentem-se incapacitados para seguir suas próprias escolhas por medo dos riscos no futuro (MARCELLI; BRACONNIER, 2007). Após a apuração dos resultados obtidos nas entrevistas, a partir de uma análise quantitativa e qualitativa foram sugeridas algumas possibilidades de auxílio para estes alunos, bem como sugestões para a realização de Testes Vocacionais pela equipe de psicologia escolar do estabelecimento. Ao final da experiência de estágio o Diretor Geral da Instituição demonstrou-se bastante satisfeito com os resultados alcançados e decidiu formalizar um convênio com a IES da estagiária para a abertura de um ambulatório de Psicologia no Campus, com estagiários atuando na realização de atendimentos aos seus alunos de

ensino médio.

**Palavras-chave:** Adolescente. Angústia. Profissão.