

INDICADORES DE CONTRIBUIÇÃO À FORMAÇÃO DE LEITORES: UMA LEITURA DO ROMANCE O FAZEDOR DE VELHOS

Mestranda: Angélica Kappel Nascimento

Orientadora: Prof.^a Dra. Valéria Cristina Ribeiro Pereira (CES/JF)

Examinadora Externa: Prof.^a Dra. Maria Cristina Weitzel Tavela (UFJF)

RESUMO

O objetivo da pesquisa é ampliar o estudo da Literatura Brasileira, sob o enfoque transdisciplinar, desenvolvendo análises sobre o tema da formação de leitores, tendo como principal aporte a leitura de literatura, a partir de uma leitura do romance **O fazedor de velhos** (2017), de Rodrigo Lacerda, cujo protagonista é um jovem leitor. Estudos anteriores, tais como os de Eliana Yunes (2009) e Valéria Cristina Ribeiro Pereira (2009), demonstram inclusive em trabalhos de pesquisa de campo, que há elementos importantes, ligados à formação do gosto e à leitura de textos literários, incidindo sobre a formação do leitor, durante o ato de ler. São eles: subjetividade, memória, afetividade, fruição. Os indicadores, nos quais este trabalho tem interesse, podem ser associados a esses elementos. Dessa forma, nos desdobramentos da análise do referido *corpus*, serão eleitos, com conhecimento da pesquisa já citada, alguns indicadores de contribuição à formação de leitores, para serem estudados com mais profundidade. De início, elegemos a subjetividade, a memória, o papel dos mediadores e o contexto escolar. Como contribuição para o arcabouço teórico, foram elencados os estudiosos Roger Chartier, Alberto Manguel, Daniel Pennac, Antonio Candido, Marisa Lajolo, Regina Zilberman, dentre outros, a fim de fornecerem subsídios para a compreensão da formação do leitor, nesta leitura da obra de Lacerda.

PALAVRAS-CHAVE: Literatura Brasileira. Formação de leitores. Memória. Contexto escolar. Subjetividade.