

RESUMO

BELLETATO, Luiza. BARBOSA, Vera Helena. **A escolha dos jovens diante da estante de livros.** 18 fl. Relatório Técnico Científico do Estágio Básico Supervisionado II, do Curso (Graduação) Psicologia do Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora, Juiz de Fora. 2016.

Este trabalho teve por objetivo conhecer o interesse dos jovens com relação à leitura. O que eles buscam nas livrarias, quando mexem nos livros. O interesse ao tema foi devido a autora desse trabalho gostar muito de ler. Foram realizadas dezoito horas de estágio, sendo doze horas de observação e as seis ficaram para aplicação dos questionários aos adolescentes. Após o período de observação (sem intervenção) foi elaborado e aplicado um questionário, a partir do qual foi feita uma análise dos resultados para então ser feita as considerações finais. No período de observação não houve interferência de nenhum tipo por parte da pesquisadora. Foi destacado nas observações o gosto dos adolescentes pela busca de um livro. Muitos folheavam os livros, mas não compravam, outros levavam livros de assuntos diversos. As perguntas do questionário foram formuladas a partir do que foi observado. Foi abordado o gosto literário, a frequência à livraria, a escolha do livro e a importância da leitura na perspectiva dos jovens que participaram das observações. Através da análise dos dados obtidos e realização dos gráficos dos questionários podem-se tirar conclusões como: as mulheres frequentam a livraria tanto quanto os homens. Não há grande diferença quanto ao gosto pela leitura do gênero “aventura”. Essa diferença se mostra mais significativa quando se trata de gêneros como “romance” e “HQs ou mangás”. Diante dessas conclusões, os jovens se interessam pela leitura, variam um pouco, mas leem. No mundo contemporâneo onde a tecnologia tem imperado, foi de grande valia esse trabalho para confirmar que o adolescente e o jovem frequentam as livrarias, ainda compram livros e têm interesse por eles.

Palavras-chave: Interesse de leitura. Jovens. Livrarias.