

## RESUMO

OLIVEIRA, Tainara Andrade de; MATTOS, Maria Lúcia Vidal. **A interação social de uma criança deficiente visual na educação infantil.** 9 f. Estágio Básico Supervisionado I (Graduação em Psicologia). Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora. Juiz de Fora, 2016.

O Estágio Básico Supervisionado I foi realizado em uma Escola Municipal na cidade de Juiz de Fora/MG. Diante das observações realizadas, optou-se por discutir sobre a interação social de uma criança deficiente visual na Educação Infantil, partindo não somente de uma curiosidade e sim, de uma necessidade de se discutir e avaliar sobre a inclusão social e suas possibilidades de interações sociais. As variáveis encontradas diante das observações vistas como possíveis dificuldades sobre a interação social estava na dependência afetiva de uma aluna com a professora e da dificuldade de se encaixar por parte da mesma aluna, em um grupo dentro da própria sala de aula. Em contrapartida, a mesma gostava muito de interagir com crianças mais novas de outra turma durante o recreio. Como alternativa, foi apresentado como sugestão uma maior interferência dessa professora como mediadora entre essa aluna e sua turma, diminuindo essa relação de dependência e promovendo essa interação com as outras crianças de sua idade. Este estágio promoveu uma reflexão sobre a Inclusão de crianças no contexto da Escola regular e as possíveis contribuições da Psicologia neste contexto.