

RESUMO

RODRIGUES, Livia Xavier. PEREIRA, Tainá Silva. MATTOS, Maria Lúcia Vidal. **Agressividade infantil**. 13 f. Relatório de Estágio Básico Supervisionado III Graduação em Psicologia. Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2015.

O presente estudo faz parte das atividades do Estágio Básico Supervisionado III, do curso de Psicologia do CES/JF cuja ação desenvolvida foi o Plantão Psicológico realizado no Departamento de Saúde a Criança e do Adolescente (DSCA) que teve como objetivo apontar que esta prática é um atendimento de caráter emergencial e consiste em ouvir, acolher e orientar as pessoas que chegam ao atendimento angustiadas e em sofrimento. A partir das entrevistas e acolhimentos realizados durante o estágio, observamos que o tema da agressividade infantil esteve presente nos depoimentos de várias mães que procuraram o plantão psicológico. Através da revisão bibliográfica constatamos que a agressividade constitui direta ou indiretamente uma reação à frustração e também é a fonte de energia do indivíduo, este comportamento pode tomar vários caminhos, e estes estarão em estreita relação com a resposta ambiental. Foram utilizados como análise os conceitos desenvolvidos por Winnicott, Alan Train. Através desses estudos foi possível entender a agressividade infantil como um sintoma que necessita de um acolhimento primoroso pelos profissionais da psicologia. E o Plantão Psicológico pode ser uma efetiva ação da Psicologia no acolhimento e posterior encaminhamento para as crianças que sofrem deste mal estar.

Palavras-chave: Agressividade. Plantão Psicológico. Infância.