

Rafael Coelho do NASCIMENTOGraduando em Filosofia
CES/JF**RESUMO**

Esta comunicação visa apresentar o conceito de humanismo integral do filósofo francês neotomista Jacques Maritain (1882-1973) e, sequente, demonstrar a concepção de educação nesta perspectiva. Esta é uma pesquisa bibliográfica qualitativa, de cunho etnográfico. O humanismo visa tornar o homem cada vez mais humano. O autor distingue humanismo teocêntrico do antropocêntrico, criticando o segundo que evidencia a racionalidade suprimindo a transcendência. O humanismo integral visa tratar o ser humano levando em consideração suas diversas dimensões, respeitando e promovendo a dignidade da pessoa, diferenciando-se da perspectiva medieval, na qual tratava a pessoa humana como miserável, desprezada pra se chegar a Deus e também da perspectiva moderna, a qual o considera limitado na racionalidade instrumental e cientificista. Maritain compreende a educação como meio de tornar o ser humano cada vez mais humano, dedicado à comunidade, à esfera social, buscando despertar o sentido de sua liberdade, solidariedade, de seus deveres e de sua responsabilidade. Sendo ela um despertar humano e não um adestramento animal. O autor enfatiza a finalidade da educação contrapondo o culto aos métodos. Critica o aspecto utilitário que visa formar a criança para um ofício quando negligencia o fim principal. A perspectiva humanista contribui na formação do cidadão, sendo que educação para a vida em sociedade requer a da pessoa primeiramente. Segundo o filósofo a criança é o agente principal do processo educacional e o professor aquele que orienta, direciona a aquisição do conhecimento, proporciona uma formação do espírito para a libertação do poder intuitivo do aluno, contribui no despertar das fontes interiores e da criatividade.

Palavras-chave: Jacques Maritain. Humanismo Integral. Educação Humanista.